

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

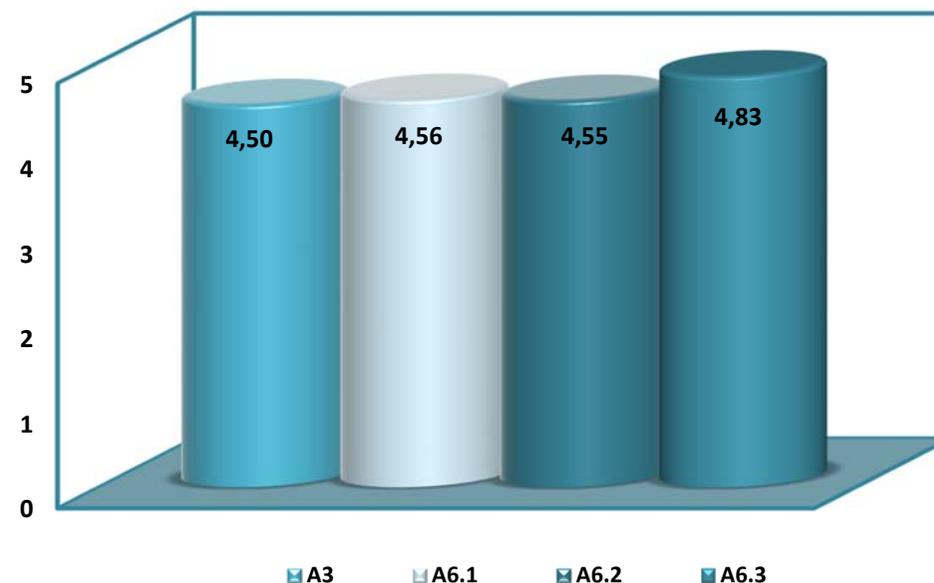
CÓDIGO	HSU22461
CURSO	Máster de formación permanente / Especialista en intervención ABA (análisis aplicado de conducta) en autismo y otros trastornos del desarrollo
MODALIDAD	Híbrida
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 3 de octubre de 2022 al 8 de septiembre de 2023

Escala de Valoración

1= Mínimo / Muy Deficiente 5 = Máximo / Muy Buena

Módulo 1. Conceptos y principios de análisis de conducta

	N	Med.	D.T.
A.3 CONTENIDOS DEL CURSO	100	4,50	0,78
1. Nivel de los contenidos	100	4,65	0,67
2. Estructura de los contenidos es coherente	100	4,60	0,72
3. El ritmo del curso permite seguimiento de los contenidos	100	4,15	0,94
4. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos	98	4,34	0,93
5. La metodología aplicada ha sido la adecuada	100	4,46	0,69
6. Los recursos y materiales utilizados han sido los adecuados	100	4,59	0,73
7. La evaluación realizada se corresponde con lo aprendido	100	4,58	0,74
8. El material entregado se adapta a las necesidades del curso	100	4,57	0,74
9. El curso se ha desarrollado conforme a lo previsto en el programa	100	4,64	0,73
10. La fase práctica permite relacionar y aplicar los contenidos del curso	97	4,35	0,99
11. El contenido del curso se adapta a las necesidades del mercado	97	4,58	0,75
A6.1 PROFESORADO – Francisco Javier Virues Ortega	100	4,56	0,82
12. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	100	4,69	0,71
13. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	100	4,56	0,80
14. Consigue el interés del alumno por la temática	100	4,43	0,95
A6.2 PROFESORADO – Cándida Inés Delgado Casas	96	4,55	0,79
15. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	96	4,65	0,68
16. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	96	4,52	0,85
17. Consigue el interés del alumno por la temática	96	4,48	0,85
A6.3 PROFESORADO – Aída Tarifa Rodríguez	100	4,83	0,53
18. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	100	4,79	0,61
19. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	100	4,86	0,51
20. Consigue el interés del alumno por la temática	100	4,85	0,46



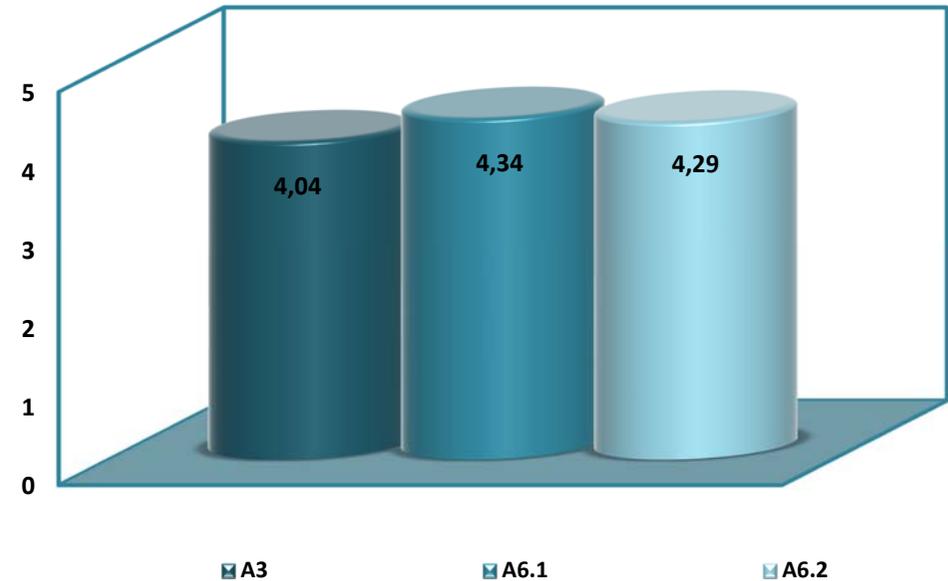
Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales. (N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)

Módulo 2. Teoría y filosofía del análisis de conducta.

	N	Med.	D.T.
A.3 CONTENIDOS DEL CURSO	79	4,04	1,05
1. Nivel de los contenidos	79	4,34	0,83
2. Estructura de los contenidos es coherente	79	4,15	0,93
3. Utilidad práctica de los contenidos	79	3,49	1,31
4. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos	78	3,82	1,15
5. La metodología aplicada ha sido la adecuada	79	3,99	1,13
6. Los recursos y materiales utilizados han sido los adecuados	79	4,19	0,95
7. La evaluación realizada se corresponde con lo aprendido	79	3,99	1,04
8. El material entregado se adapta a las necesidades del curso	79	4,23	0,96
9. El curso se ha desarrollado conforme a lo previsto en el programa	79	4,38	0,91
10. La fase práctica permite relacionar y aplicar los contenidos del curso	76	3,80	1,20
11. El contenido del curso se adapta a las necesidades del mercado	76	4,09	1,09
A6.1 PROFESORADO – José I. Navarro Guzmán	79	4,34	0,89
12. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	79	4,49	0,71
13. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	79	4,46	0,81
14. Consigue el interés del alumno por la temática	79	4,06	1,15
A6.2 PROFESORADO – Francisco Javier Virues Ortega	79	4,29	1,02
15. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	79	4,51	0,80
16. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	79	4,30	1,04
17. Consigue el interés del alumno por la temática	79	4,06	1,22



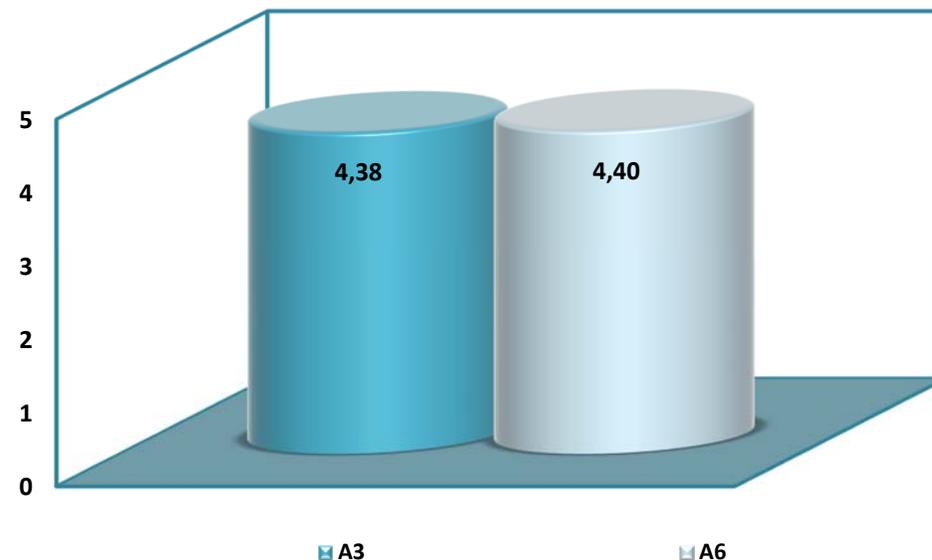
Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales. (N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)

Módulo 3. Medida de la conducta y diseño experimental.

	N	Med.	D.T.
A.3 CONTENIDOS DEL CURSO	59	4,38	0,79
1. Nivel de los contenidos	59	4,58	0,65
2. Estructura de los contenidos es coherente	59	4,53	0,65
3. Utilidad práctica de los contenidos	59	3,85	1,03
4. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos	58	4,16	0,91
5. La metodología aplicada ha sido la adecuada	59	4,25	0,80
6. Los recursos y materiales utilizados han sido los adecuados	59	4,47	0,80
7. La evaluación realizada se corresponde con lo aprendido	58	4,45	0,75
8. El material entregado se adapta a las necesidades del curso	59	4,53	0,73
9. El curso se ha desarrollado conforme a lo previsto en el programa	59	4,56	0,73
10. La fase práctica permite relacionar y aplicar los contenidos del curso	58	4,29	0,86
11. El contenido del curso se adapta a las necesidades del mercado	56	4,48	0,79
A6.1 PROFESORADO – Cándida Inés Delgado Casas	59	4,40	0,85
12. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	59	4,61	0,56
13. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	59	4,36	0,92
14. Consigue el interés del alumno por la temática	59	4,24	1,06



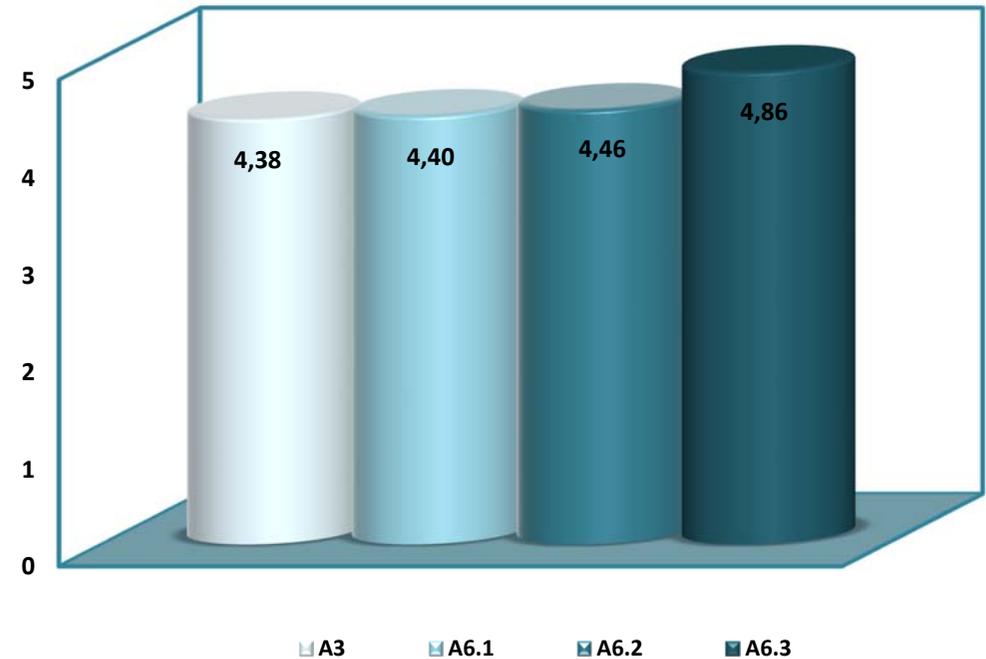
Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)

Módulo 4. Evaluación e intervención conductual 1

	N	Med.	D.T.
A.3 CONTENIDOS DEL CURSO	53	4,38	0,86
1. Nivel de los contenidos	53	4,70	0,54
2. Estructura de los contenidos es coherente	53	4,53	0,72
3. El ritmo del curso permite seguimiento de los contenidos	53	3,87	1,19
4. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos	53	4,19	1,00
5. La metodología aplicada ha sido la adecuada	53	4,32	0,98
6. Los recursos y materiales utilizados han sido los adecuados	53	4,43	0,87
7. La evaluación realizada se corresponde con lo aprendido	53	4,47	0,82
8. El material entregado se adapta a las necesidades del curso	53	4,49	0,78
9. El curso se ha desarrollado conforme a lo previsto en el programa	53	4,42	0,91
10. La fase práctica permite relacionar y aplicar los contenidos del curso	52	4,27	0,91
11. El contenido del curso se adapta a las necesidades del mercado	52	4,48	0,75
A6.1 PROFESORADO – Dr. Francisco Javier Virues Ortega	53	4,40	0,95
12. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	53	4,60	0,82
13. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	53	4,32	0,96
14. Consigue el interés del alumno por la temática	53	4,28	1,08
A6.2 PROFESORADO – Katerina Dounavi	51	4,46	0,80
15. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	51	4,57	0,70
16. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	51	4,37	0,85
17. Consigue el interés del alumno por la temática	51	4,45	0,86
A6.3 PROFESORADO – Aída Tarifa Rodríguez	53	4,86	0,40
18. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	53	4,91	0,30
19. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	53	4,81	0,48
20. Consigue el interés del alumno por la temática	53	4,85	0,41



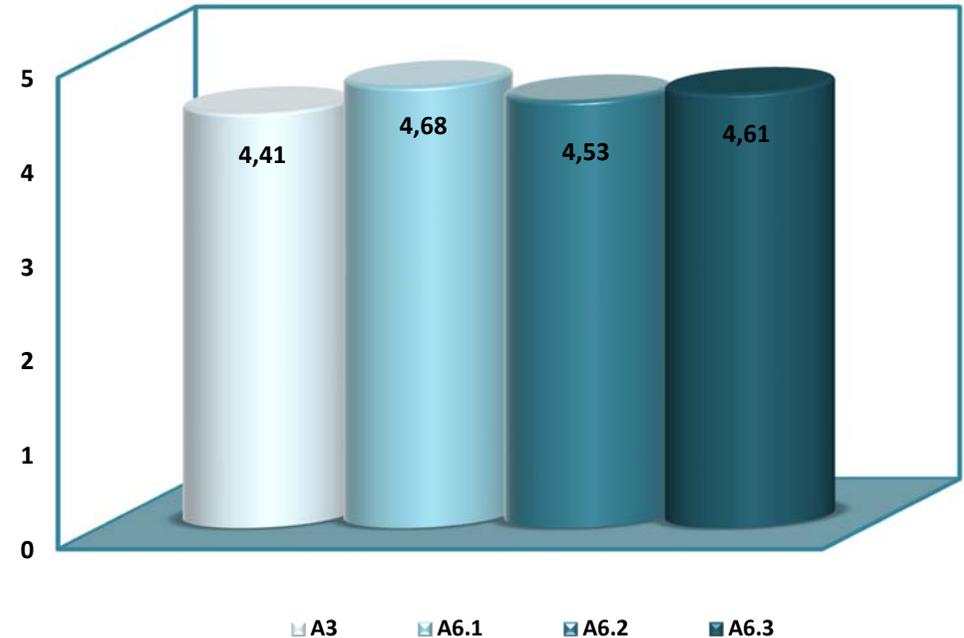
Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)

Módulo 5. Evaluación e intervención conductural 2

	N	Med.	D.T.
A.3 CONTENIDOS DEL CURSO	54	4,41	0,81
1. Nivel de los contenidos	54	4,57	0,63
2. Estructura de los contenidos es coherente	54	4,46	0,82
3. El ritmo del curso permite seguimiento de los contenidos	54	4,02	1,04
4. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos	53	4,38	0,95
5. La metodología aplicada ha sido la adecuada	54	4,41	0,86
6. Los recursos y materiales utilizados han sido los adecuados	54	4,41	0,84
7. La evaluación realizada se corresponde con lo aprendido	54	4,44	0,66
8. El material entregado se adapta a las necesidades del curso	54	4,43	0,79
9. El curso se ha desarrollado conforme a lo previsto en el programa	54	4,54	0,77
10. La fase práctica permite relacionar y aplicar los contenidos del curso	51	4,31	0,86
11. El contenido del curso se adapta a las necesidades del mercado	51	4,49	0,67
A6.1 PROFESORADO – Katerina Dounavi	52	4,68	0,58
12. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	52	4,69	0,54
13. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	52	4,67	0,58
14. Consigue el interés del alumno por la temática	52	4,67	0,62
A6.2 PROFESORADO – José I. Navarro Guzmán	51	4,53	0,86
15. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	51	4,57	0,83
16. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	51	4,51	0,83
17. Consigue el interés del alumno por la temática	51	4,51	0,90
A6.3 PROFESORADO – M. Ángeles Rebollar Bernardo	52	4,61	0,81
18. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	51	4,63	0,80
19. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	52	4,56	0,83
20. Consigue el interés del alumno por la temática	52	4,63	0,79



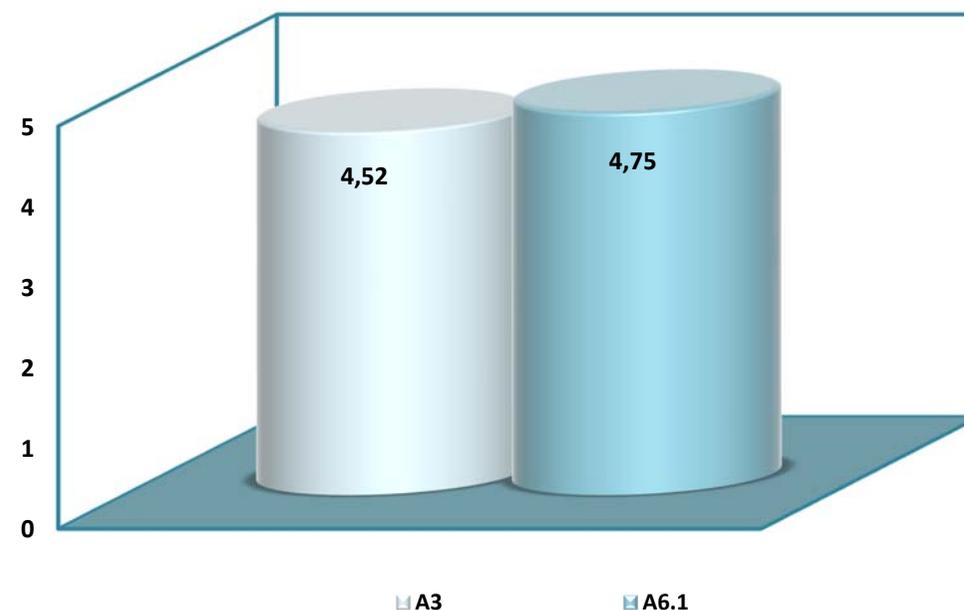
Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)

Módulo 6. Supervisión y gestión de la conducta organizacional

	N	Med.	D.T.
A.3 CONTENIDOS DEL CURSO	56	4,52	0,77
1. Nivel de los contenidos	56	4,66	0,61
2. Estructura de los contenidos es coherente	56	4,61	0,65
3. Utilidad práctica de los contenidos	56	4,34	0,86
4. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos	55	4,42	0,83
5. La metodología aplicada ha sido la adecuada	56	4,52	0,76
6. Los recursos y materiales utilizados han sido los adecuados	56	4,52	0,74
7. La evaluación realizada se corresponde con lo aprendido	56	4,57	0,78
8. El material entregado se adapta a las necesidades del curso	56	4,54	0,83
9. El curso se ha desarrollado conforme a lo previsto en el programa	56	4,52	0,76
10. La fase práctica permite relacionar y aplicar los contenidos del curso	55	4,49	0,77
11. El contenido del curso se adapta a las necesidades del mercado	54	4,52	0,82
A.6 PROFESORADO – Aída Tarifa Rodríguez	56	4,75	0,54
12. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	56	4,79	0,46
13. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	55	4,73	0,59
14. Consigue el interés del alumno por la temática	56	4,75	0,58



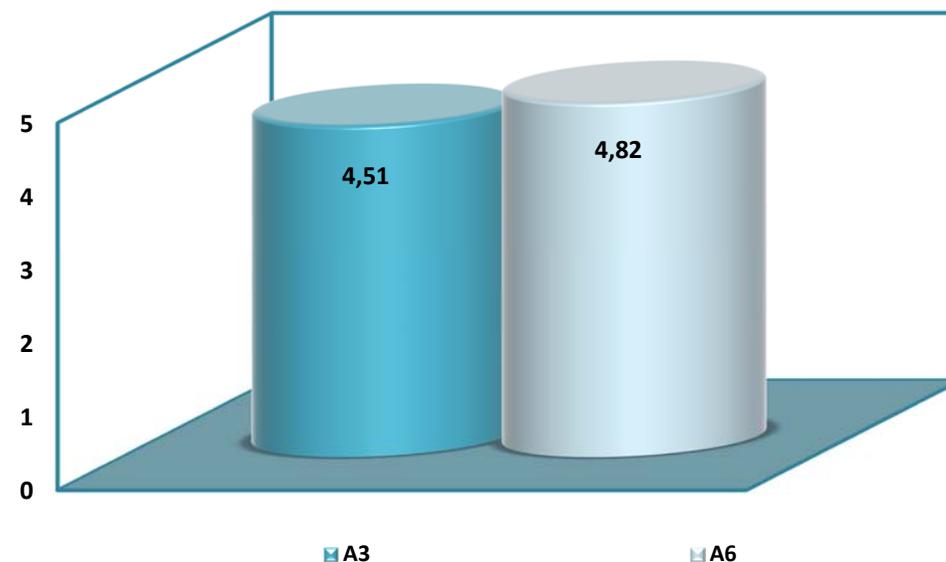
Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)

Módulo 7. Conducta profesional y ética.

	N	Med.	D.T.
A.3 CONTENIDOS DEL CURSO	101	4,51	0,72
1. Nivel de los contenidos	101	4,64	0,59
2. Estructura de los contenidos es coherente	101	4,61	0,65
3. Utilidad práctica de los contenidos	101	4,03	1,01
4. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos	100	4,46	0,78
5. La metodología aplicada ha sido la adecuada	101	4,47	0,76
6. Los recursos y materiales utilizados han sido los adecuados	101	4,62	0,60
7. La evaluación realizada se corresponde con lo aprendido	100	4,49	0,80
8. El material entregado se adapta a las necesidades del curso	101	4,61	0,71
9. El curso se ha desarrollado conforme a lo previsto en el programa	100	4,65	0,59
10. La fase práctica permite relacionar y aplicar los contenidos del curso	96	4,46	0,77
11. El contenido del curso se adapta a las necesidades del mercado	97	4,57	0,68
A.6 PROFESORADO – Aída Tarifa Rodríguez	101	4,82	0,54
12. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	101	4,83	0,53
13. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	101	4,86	0,51
14. Consigue el interés del alumno por la temática	101	4,77	0,58



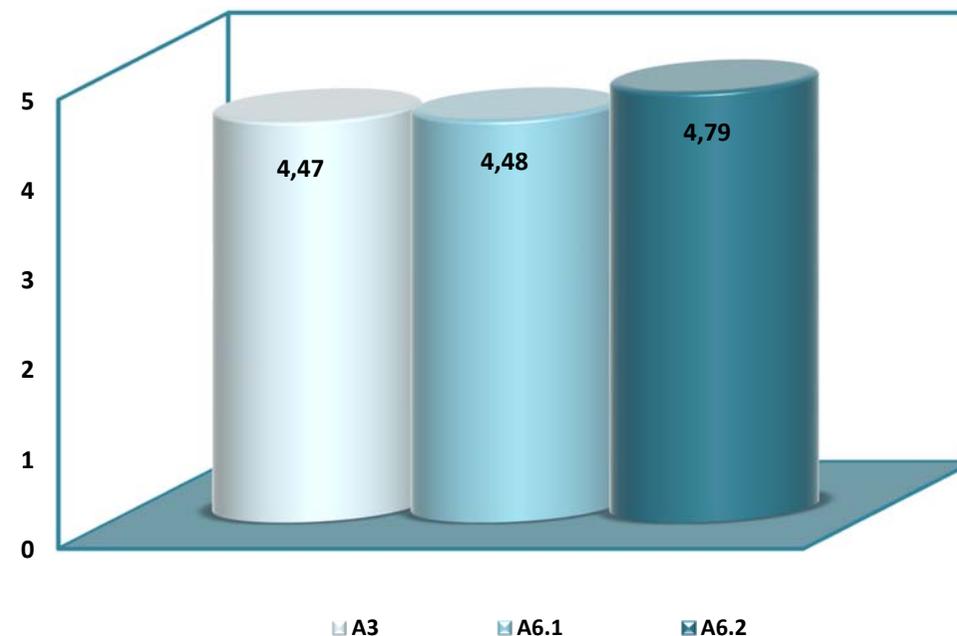
Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales. (N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)

Módulo 8. Memoria.

	N	Med.	D.T.
A.3 CONTENIDOS DEL CURSO	43	4,47	0,84
1. Nivel de los contenidos	43	4,63	0,72
2. Estructura de los contenidos es coherente	43	4,58	0,76
3. Utilidad práctica de los contenidos	43	4,12	1,03
4. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos	42	4,38	0,85
5. La metodología aplicada ha sido la adecuada	43	4,47	0,88
6. Los recursos y materiales utilizados han sido los adecuados	43	4,51	0,77
7. La evaluación realizada se corresponde con lo aprendido	43	4,42	0,98
8. El material entregado se adapta a las necesidades del curso	43	4,51	0,80
9. El curso se ha desarrollado conforme a lo previsto en el programa	43	4,53	0,77
10. La fase práctica permite relacionar y aplicar los contenidos del curso	41	4,49	0,87
11. El contenido del curso se adapta a las necesidades del mercado	42	4,52	0,80
A6.1 PROFESORADO – José I. Navarro Guzmán	41	4,48	0,81
12. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	41	4,54	0,67
13. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	41	4,46	0,87
14. Consigue el interés del alumno por la temática	41	4,44	0,90
A6.2 PROFESORADO – Aída Tarifa Rodríguez	43	4,79	0,44
15. Los recursos materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados	43	4,81	0,39
16. La disponibilidad del profesor tutor ha sido adecuada	43	4,74	0,54
17. Consigue el interés del alumno por la temática	43	4,81	0,39



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)