

Métrica	Especialista	Máster
1. Número de estudiantes cuyos títulos fueron conferidos por el programa. (Niveles 1-2b). 2. O número de estudiantes que completaron el programa durante el periodo del informe (Niveles 3a-4b) Cuando comunique datos para esta pregunta, incluya sólo la finalización del nivel del programa. Por ejemplo, los estudiantes que obtuvieran no se contabilizarían mientras estuvieran matriculados en un programa de doctorado.títulos de máster	206	22
2. Mediana de años hasta la graduación para los estudiantes cuyos títulos fueron conferidos por el programa (Niveles 1-2b). O mediana de años hasta la finalización del programa para los estudiantes que completaron el programa sin titulación (Niveles 3a-4b). ¹	1	1
3. Número de estudiantes matriculados en el programa el 1 de enero del año del informe.	287	23
4. Número de estudiantes que ya no están matriculados por cualquier motivo que no sea la obtención de un título (Niveles 1-2b). O número de estudiantes que ya no están matriculados por cualquier motivo que no sea la finalización del programa sin titulación (Niveles 3a-4b).	18	0

Métrica	Especialista	Máster
5. Número de solicitudes completas recibidas. Comunique sólo los datos de las solicitudes que incluyeron todos los materiales requeridos por el programa. No deben incluirse los datos de las solicitudes parcialmente cumplimentadas. ²	305	23
6. Número de estudiantes admitidos durante el año del informe.	305	23
7. Número de miembros de la facultad del programa principal. Los "miembros principales del profesorado del programa" son miembros del profesorado que dedican al menos el 50% de su tiempo profesional a actividades relacionadas con el programa. Esto no incluye la administración más amplia del departamento ni la docencia en programas ajenos al programa. ⁽³⁾	7	7
8. Número de miembros de la facultad asociada al programa. "Profesorado asociado al programa" es el profesorado que no cumple los criterios del profesorado principal pero que realiza una contribución sustancial al programa (por ejemplo, profesorado dentro del departamento que imparte cursos del programa). ³	7	7

9. Número de otros colaboradores. "Otros colaboradores" son personas que desempeñan un papel en el programa, pero en un grado mucho más limitado que el profesorado principal o asociado y tienen un contacto mínimo con los estudiantes (por ejemplo, profesorado adjunto, supervisores, presentadores de seminarios, etc.) ³	2	2
10. Número de candidatos que se presentan por primera vez al examen de Analista de Conducta Certificado por el Consejo (BCBA). Comuniquen los datos sólo si el programa es de maestría o equivalente a nivel de posgrado. ³	11	2
11. Porcentaje de candidatos que aprueban por primera vez el examen de certificación BCBA. Comuniquen los datos sólo si el programa es de maestría o equivalente a nivel de posgrado. ⁴	45.5%	50%
12. Número de graduados que obtienen una licencia estatal a nivel de máster como analista del comportamiento. Comuniquen los datos sólo si el programa es de maestría o equivalente a nivel de posgrado. ⁴	73.5%	80%
13. Número de candidatos que se presentan por primera vez al examen de Analista Asistente de Conducta Certificado por el Consejo (BCaBA). Comuniquen los datos sólo si el programa es de licenciatura o equivalente. ⁴	11	0
14. Porcentaje de candidatos que aprueban por primera vez el examen de certificación BCaBA. Comuniquen los datos sólo si el programa es de licenciatura o equivalente. ⁴	N/A	N/A
15. Número de graduados que obtienen una licencia estatal a nivel de licenciatura como analista del comportamiento. Comuniquen los datos sólo si el programa es de licenciatura o equivalente a nivel universitario.	N/A	N/A

Métrica	Especialista	Máster
16. Promedio medio de calificaciones de pregrado (GPA) para los solicitantes admitidos (informe en una escala de 4 puntos). Comuniquen los datos sólo si el programa es de doctorado, máster o equivalente a nivel de posgrado. ⁵	3.36	3.21
17. Promedio medio de calificaciones de posgrado (GPA) para los solicitantes admitidos (informe en una escala de 4 puntos). Informar sólo de los datos del programa de doctorado.	N/A	N/A
18. Puntuación media en los exámenes finales (si procede, introduzca el nombre de la prueba estandarizada exigida para la admisión). Comuniquen los datos sólo si el programa es de doctorado, maestría o equivalente a nivel de posgrado. Añada una nueva fila en la tabla para cualquier puntuación adicional utilizada en la consideración para la admisión en el programa. ⁶	7.5	8

Notas.

1. A los estudiantes que suspenden el programa se les permite cursarlo un año más y cursar sólo las asignaturas que suspendieron (según las normas de la universidad). Por lo tanto, aunque la media de años para completar el programa es ligeramente superior a uno ($\approx 1,15$), la mediana sigue siendo de un año.
2. Algunos estudiantes que solicitaron inicialmente el programa de máster no cumplían los requisitos de acceso y fueron transferidos al programa . Éstos no se contabilizan aquí.*de Especialista*
3. El reglamento de la Universidad no dispone actualmente de un mecanismo para contratar personal de la UCA a tiempo completo como asignado en exclusiva a nuestros programas. Esto es algo que estamos negociando para futuras iteraciones del programa. La dedicación actual del personal de la UCA ronda el 50%. Sí tenemos capacidad para contratar personal a través de ABA España como personal docente a tiempo completo.
4. No recopilamos estos datos de los estudiantes porque ya no están matriculados en el programa cuando esta información está disponible. No obstante, realizamos una encuesta a los graduados de 2022-2023 en diciembre de 2023 y los datos que aquí se ofrecen se basan en esa información (respuestas de graduados = 49; respuestas de graduados de Máster = 5). Nuestra encuesta sólo recogió información sobre los estudiantes que se presentaron a un examen de certificación y, en caso de que aprobaran el examen, la certificación obtenida. Con el fin de proporcionar una estimación para el *de Especialista* programa , hemos tomado el número total de examinados y lo hemos dividido por la mitad para estimar el número de examinados BCBA y BCaBA. Por último, hemos contabilizado como "*Especialistagraduados* que obtienen una licencia estatal a nivel de maestría como analista del comportamiento" a aquellos individuos que se autoidentifican en alguna de las siguientes categorías: (1) profesional aprobado por los proveedores de seguros locales u otras entidades locales que financian servicios de educación especial, discapacidad o salud, (2) profesional registrado en el marco de mi licencia profesional estatal o regional, y (3) "colegiado" (es decir, registrado por un colegio profesional nacional como psicólogo aplicado o categoría similar).
5. Equivalente GPA de 4 puntos derivado de varios sistemas de calificación internacionales. La conversión fue posible en aproximadamente el 95% de los estudiantes, el resto no tenía sistemas de calificación compatibles, los expedientes académicos no eran totalmente legibles o se les concedió una excepción universitaria que les permitía aportar documentación alternativa. Tenga en cuenta que los valores de la media del GPA y de Máster no son directamente comparables, ya que en el segundo caso se trataba a menudo de valores de GPA de posgrado (de másteres anteriores). A los estudiantes se les pide que proporcionen sólo su titulación académica más alta para la admisión en el programa. Por lo tanto, no tuvimos acceso a los expedientes académicos de licenciatura de algunos de los estudiantes de máster. Más detalles disponibles previa solicitud.*de Especialista*

6. Puntuación resultante de promediar dos cuestionarios , uno sobre comprensión lectora (español) y otro sobre conceptos básicos de ABA. Cada prueba se compone de 10 ítems de opción múltiple. Se promediaron ambas puntuaciones por alumno para obtener una única puntuación que va de 0 a 10. Los tests están *ad hoc* disponibles previa solicitud.