

Tasas de graduación

La tasa de graduación del primer año en que el programa se ha impartido a través de la UCA (2022-2023) fue del 94% (E), 96% (M). La mayor parte del abandono debe atribuirse a que los estudiantes suspenden uno o más cursos o abandonan el programa antes de completarlo. A los estudiantes que no aprueban el programa (es decir, que suspenden uno o más de los cursos que lo componen) se les permite matricularse un segundo año en los cursos que habían suspendido. Su cuota de inscripción se basa en los cursos que tienen que volver a cursar. La deserción debe atribuirse, en primer lugar, a la falta de tareas o al abandono del curso antes de su finalización y, en segundo lugar, al suspenso en uno o más cursos. Los estudiantes que abandonaron el curso alegaron varias circunstancias personales, entre ellas, salud, duelo, compromisos familiares y falta de tiempo para estudiar y completar las tareas. La mayoría de los estudiantes que completaron el programa pero habían suspendido cursos, volvieron a matricularse al año siguiente.

Tasa de éxito en el examen en Behavior Analyst Certification Board u otros exámenes de certificación (QABA, BICC, IBAO). Informe por separado de las tasas de éxito en otros exámenes de certificación, según proceda.

La tasa de éxito en los exámenes BACB del año 2022, cuando el programa aún se impartía a través de ABA España, fue del 41% de un total de 115 candidatos que se presentaban por primera vez. Esta tasa puede parecer baja, pero debe considerarse en su contexto. Es decir, los estudiantes tienen el español como primera lengua. El idioma puede ser una barrera importante en el proceso de aprobar un examen. De hecho, la tasa media de aprobados de los programas internacionales que no se imparten en inglés es del 41% (véase el gráfico siguiente). La enseñanza en línea también está emparejada con un menor rendimiento en los exámenes entre las secuencias de cursos aprobados (véase el gráfico siguiente), lo que puede ser otro factor a tener en cuenta. Esta tasa puede considerarse una estimación, ya que se basa en el rendimiento de los candidatos del programa ABA España. Aún no hay datos sobre el único publicados año completado del programa (2022-2023). Los datos más recientes basados en la encuesta a los estudiantes que figuran en la Tabla C sugieren un aumento significativo de la tasa de aprobados entre los graduados de 2022-2023 (véanse los puntos #11 y #12, Tabla C). Actualmente no disponemos de datos sobre programas de certificación distintos al de la BACB, aunque nuestras observaciones anecdóticas sugieren un renovado interés por estos programas desde que la BACB cambió el enfoque de sus actividades internacionales.

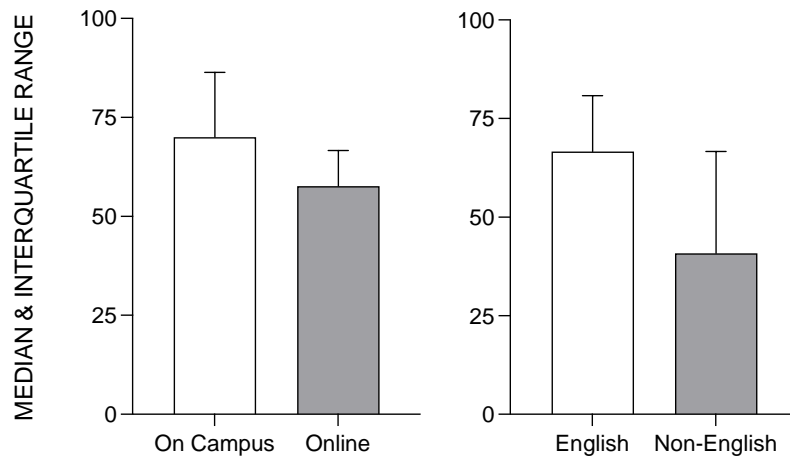


Figura 1. Mediana de la tasa de aprobados del BCBA/BCaBA en los programas en línea frente a los presenciales, y en los programas impartidos en inglés frente a los no impartidos en inglés (fuente: BACB, 2022).

Tasa de éxito en exámenes oficiales

El programa no tiene acceso directo a estos datos. Además, este punto sólo sería relevante para los graduados con sede en EE UU. Por otra parte, la mayoría de nuestros graduados radicados en EE.UU. son residentes en Florida, donde no existe un sistema de examen para obtener la licencia. Un indicador indirecto de este punto es la empleabilidad de nuestros graduados. Hemos encuestado a los graduados del programa ABA España (periodo, 2016-2022) y del programa UCA (año 2022-2023) para conocer su situación laboral. Los resultados de la encuesta se resumen en el siguiente gráfico. La mayoría de nuestros estudiantes han obtenido una certificación o registro profesional. Los datos de la encuesta sugieren que el 88% de los graduados trabajan en este campo, mientras que el 12% lo hacen en otros sectores (por ejemplo, profesores, médicos, terapeutas de salud mental), mientras que un marginal 0,7% está desempleado. En resumen, la mayoría de los licenciados trabajan en el campo del ABA, ya sea como profesionales certificados/registrados o como administradores de proveedores de servicios ABA.

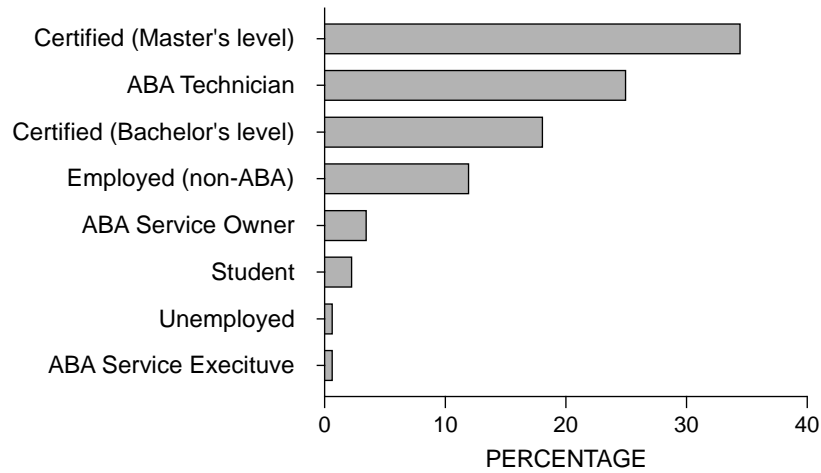


Figura 2. Empleabilidad de los titulados (periodo, 2016-2023)

Nuestra encuesta a los graduados también indicó que la mayoría de los graduados (74% E, 80% M) se identificaban a sí mismos como (1) profesionales homologados por los proveedores de seguros locales u otras entidades locales que financian servicios de educación especial, discapacidad o salud, (2) profesionales registrados en el marco de mi estado o región de licencias profesionales, y (3) "colegiado" (lo que significa registrado por un colegio profesional nacional como psicólogo aplicado o categoría similar).