



INFORME DE ACTIVIDADES

Curso 2024-2025

Cátedra Externa ABA España — Universidad de Cádiz

Resumen ejecutivo

Durante 2024–2025 la Cátedra Externa ABA España de la UCA consolidó su oferta formativa (títulos propios de Máster y Especialista en Intervención ABA a través de FundUCA), amplió su proyección mediante eventos, seminarios y noticias sectoriales y mantuvo un flujo constante de comunicación institucional, becas y oportunidades para el alumnado UCA; en paralelo, reforzó su marco normativo (proceso de validación internacional de ABAi) y la red de prácticas y estancias, así como de la participación de diverso profesorado de la UCA. Además, se desarrollaron actividades de investigación, publicaciones y difusión de contenidos del Análisis Aplicado de Conducta (ABA) a nivel nacional e internacional, evidenciadas en la promoción explícita de la investigación en la misión de la Cátedra, entradas y recursos de carácter científico (p. ej., página “*Journal of Applied Behavior Analysis*”, notas de divulgación y reseñas), acciones editoriales (traducción y edición en español de diferentes obras) y colaboraciones/estancias con proyección internacional (p. ej., canal con estancias remuneradas en NECC).

1) Marco institucional y objetivos

La Cátedra se creó en 2015 con la misión de promover la investigación, formación y transferencia en Análisis Aplicado de la Conducta, articulando títulos propios, seminarios y sistemas de divulgación. Esta misión se mantiene pública en la portada oficial de la Cátedra.

La [renovación de la Cátedra](#) (abril 2024) y la documentación de referencia aparecen compiladas en la sección “Normativa” del sitio (convenio marco y

INFORME DE ACTIVIDADES. Curso 2024-2025

renovación en 24/04/2024). Referencias internas de liderazgo y alcance histórico 2019–2025 disponibles en los [informes periódicos facilitados](#):

Comisión de Seguimiento de la Cátedra ABA España (cláusula décima del convenio):

1. El Vicerrector con competencias en la materia.
2. Director Académico de la Cátedra ABA. Dr. José I. Navarro Guzmán

Por parte de la Cátedra ABA formarán parte de la Comisión del Seguimiento:

1. El presidente de ABA España. Dr. Javier Virués Ortega
2. El secretario de ABA España. D. José Gómez Vela

2) Formación universitaria (títulos propios)

La UCA, con el apoyo de ABA España, imparte el [Título Propio](#) de Máster/Especialista en Intervención ABA en Autismo y otros Trastornos del Desarrollo, a través de FundUCA. La guía publicada detalla módulos, metodología y 227 horas de trabajo práctico supervisado (modalidad máster), así como acuerdos de prácticas en España, EE. UU. y EAU.

Durante 2024–2025 la Cátedra mantuvo la difusión de preinscripción y reservas para la promoción 2025–2026 a través de su canal de noticias/eventos.

El curso 2025-2026 se desarrolla desde septiembre 2025 a junio de 2026.

3) Becas y apoyo al alumnado

INFORME DE ACTIVIDADES. Curso 2024-2025

- Programa de becas: la Cátedra anunció en 2024 la puesta en marcha de becas internas para cursar el máster propio de forma gratuita por parte de estudiantes UCA. Se adjudicaron [3 becas a alumnado de la UCA](#):
- Nueva convocatoria 2025–2026: publicación del 27 de junio de 2025 con requisitos (grados elegibles), cobertura del 100 % del máster y plazo hasta el 31 de agosto de 2025. Se han adjudicado 3 becas a alumnado de la UCA:
 - Lydia Mateo Ramos
 - M^a Raquel Cereceda Plaza
 - Eva Herrero Fernández

Las becas consisten en el pago íntegro de los gastos de matrícula del Master/título propio financiado por ABA España.

4) Eventos, jornadas y proyección académica

- “Hablando ABA”: evento en español creado con la colaboración de ABA España, orientado a retos prácticos del ejercicio profesional y con 15 CEUs; la web de la Cátedra aloja la nota informativa.
- Conferencia inaugural (4 abril 2025): el codirector Dr. Javier Virués Ortega impartió la ponencia de apertura.
- “Actividad reciente” en la web: la sección reúne noticias, congresos y oportunidades publicadas en marzo–julio de 2025 (p. ej., congreso SEPC, avances contemporáneos en ABA, apps educativas).

Actividades previstas:

INFORME DE ACTIVIDADES. Curso 2024-2025

- 31 octubre 2025: conferencia titulada “Nuestro camino hacia las habilidades que importan: panorama del currículo y evaluación Esenciales para la Vida”, y el *workshop* “Introducción a Esenciales para la Vida”. Impartido por el [Profesor Miguel Ávila](#).
- Diciembre 2025: Conferencia y presentación del libro del [Dr Henry D. Schlinger](#), Profesor visitante de la University of California.

5) Comunicación y divulgación

- Canales propios: la portada y el bloque “Noticias de interés/Actividad reciente” centralizan novedades regulares (convocatorias, cursos, congresos).
- Oferta de CEUs: publicación del 31 de julio de 2025 (“Catálogo de cursos en agosto”) con vías para formación continua acreditable.
- Canal UCA: piezas divulgativas y acuerdos (p. ej., visita/estancias remuneradas en NECC para estudiantes del programa combinado ABA España–UCA).

6) Prácticas, estancias y red de colaboración

La guía del título propio recoge centros de prácticas y la estructura de supervisión (15 h de supervisión que pueden corresponder a hasta 250 h de trabajo de campo independiente según estándares BACB), además de listados de centros colaboradores (p. ej., Afanas Cádiz, Centro TIPI, etc.)

7) Evidencias normativas y trazabilidad

- Documentación normativa (convenio marco 2015, renovación 2024 y acta de 2017) accesible desde la web de la Cátedra.
- Convenio específico 2015 (texto público UCA) disponible en el repositorio de convenios.

8) Reconocimiento internacional de la formación desde la Cátedra ABA España.

La Association for Behavior Analysis International (ABAI) opera un sistema escalonado de aseguramiento de la calidad para programas formativos en Análisis de Conducta, denominado Tiered Model of Education. Este modelo reconoce distintos niveles (Tier 1: acreditación plena; Tiers 2a–4b: reconocimientos que aproximan los estándares de acreditación), con requisitos específicos sobre misión, currículo, resultados, administración y, en su caso, aprendizaje experiencial supervisado. En términos prácticos, los Tiers 2a–4b constituyen una vía de reconocimiento para programas que se encaminan hacia la acreditación; el Tier 1 exige autoestudio, visita externa y decisión formal del Board.

ABAI explicita además que los programas acreditados (Tier 1) y los programas reconocidos en Tiers 2a/2b satisfacen los requisitos de grado y de cursos del BACB para el examen BCBA por la vía 1, lo que vincula directamente este proceso con la elegibilidad profesional internacional y, por tanto, con la empleabilidad y la movilidad académica de los egresados, por lo que nuestro objetivo ha sido conseguir los niveles 2a/2b para nuestros programas.

En 2023, la Universidad de Cádiz, con ABA España como socio académico, inició formalmente la evaluación de dos títulos propios: (1) un Máster de formación permanente y (2) un título de Especialista. Para

INFORME DE ACTIVIDADES. Curso 2024-2025

garantizar objetividad y rigor, se constituyó un comité externo de expertos integrado por la Dra. Ana Calero Elvira (Universidad Autónoma de Madrid) y el Dr. Julio Carnerero Roldán (Universidad Internacional de La Rioja), quienes han llevado a cabo la revisión técnico-académica frente a los estándares del modelo por niveles (p. ej., resultados de aprendizaje, evidencias de supervisión práctica, evaluación continua del programa y recursos). Este trabajo preparatorio ha permitido alinear los programas con los requisitos de reconocimiento y con los criterios referentes a contenidos y aprendizaje práctico exigidos por ABAI.

El proceso se encuentra próximo a su culminación ante el comité de acreditación de ABAI. La coordinación del Accreditation Board recae actualmente en el Prof. Benjamin Witts (St. Cloud State University), y la profesora Alissa McElroy (Western Michigan University/ABAI), quien ha presidido las actividades del comité y la formación de equipos evaluadores.

Impacto esperado para UCA–ABA España. En primer lugar, la adopción del Tiered Model fortalecerá el sistema interno de aseguramiento de la calidad (planificación-implementación-evidencias-mejora continua), favoreciendo medidas objetivas de resultados y la trazabilidad de la supervisión práctica y académica. En segundo lugar, el alineamiento con ABAI incrementa la aceptabilidad de ambos programas frente a esquemas de certificación profesional (p.ej., elegibilidad BACB según corresponda al nivel del programa), lo que mejora el atractivo internacional, el posicionamiento en rankings/ directorios y la captación de estudiantes y docentes. Por último, la visibilidad en el ecosistema ABAI (acreditación/reconocimiento, directorios y actividades) abre puertas a colaboraciones y proyectos de investigación con otras instituciones dentro y fuera de nuestro país.

INFORME DE ACTIVIDADES. Curso 2024-2025

Recursos y compromiso. El proceso ha supuesto aproximadamente 2.000 horas de trabajo acumuladas, financiadas en su mayor parte por ABA España como socio de UCA, con una contribución adicional clave de profesorado de UCA (Dres. Malena Manchado y Carlos Mera). A ello se suma una ayuda específica de 2.000 euros aportada por ABA España este año (que se suma a una ayuda similar en 2023 y con idéntico fin) a través de la Cátedra ABA España–UCA, destinada a cubrir tareas de autoestudio, alineación curricular, documentación de supervisión y preparación de las sesiones de auditoría con el comité evaluador. Este esfuerzo conjunto evidencia un compromiso institucional sostenido con los estándares internacionales y con la mejora continua, cuyo resultado será una mayor calidad, transparencia y reconocimiento de los títulos ante la comunidad profesional.

9) Informe económico

Orgánica: 18DGUECA02-CATEDRA ABA

Periodo 1 septiembre 2024 a 22 de septiembre de 2025

A continuación, se presenta el estado de la orgánica de la CÁTEDRA EXTERNA ABA según aparece en el informe del estado de orgánicas facilitado por la Administración del Campus de Puerto Real mediante *CAU Código: U20250903018* a 24/09/2025.

INFORME DE ACTIVIDADES. Curso 2024-2025



UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Pág. 1 / 1

Situación de los créditos asignados a los centros

CENTRO DE GASTO: 2024 - 18DGUECA02 - CATEDRA ABA							
Crédito Inicial:	0,00	Modificaciones Crédito:	3.000,00	Redis. de Crédito:	0,00	Crédito Reservado:	0,00
Crédito Retenido:	0,00	Crédito Autorizado:	0,00	Crédito Comprometido:	0,00	Cr. Obl. y ADOPJ:	0,00
Crédito Pagado:	2.520,00	Crédito Reintegrado:	0,00	Crédito Disponible:	480,00		

MODIFICACIONES DE CRÉDITO INICIAL

Nº Documento	Tipo	Fecha	Importe	Texto libre
2024000008470	MC	24/07/2024	3.000,00	04/JI 2024/2108 CONVENIO CÁTEDRA EXTERNA ABA ESPAÑA
Total			3.000,00	

REDISTRIBUCIONES DE CRÉDITO

Nº Documento	Tipo	Fecha	Importe	Texto libre
--------------	------	-------	---------	-------------

SITUACIÓN DE APLICACIONES

Partida Presupuestaria:		Orgánica:	18DGUECA02	Funcional:	000A	Económica:	22606
CRÉDITO PAGADO							
Nº Factura	Fecha	Proveedor	N.I.F.	Importe Total	Fecha Pago	Tipo de Pago	Doc. Contable
Expediente:	Sin Expediente						
	29/07/2024	MANCHADO PORRAS, MALENA	76649305B	1.260,00	31/07/2024	ACF	2024000009063
	29/07/2024	MERA CANTILLO, CARLOS	75809818R	1.260,00	31/07/2024	ACF	2024000009063
Subtotal				2.520,00			
Total				2.520,00			

* Importes en Euros

Usuario: U44053433 Grupo: 30 Fecha: 09:47:38 24/09/2025 Aplicación: U001 - ECONÓMICO 25.2 R0



UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Pág. 1 / 1

Situación de los créditos asignados a los centros

CENTRO DE GASTO: 2025 - 18DGUECA02 - CATEDRA ABA							
Crédito Inicial:	0,00	Modificaciones Crédito:	2.480,00	Redis. de Crédito:	0,00	Crédito Reservado:	0,00
Crédito Retenido:	0,00	Crédito Autorizado:	0,00	Crédito Comprometido:	0,00	Cr. Obl. y ADOPJ:	0,00
Crédito Pagado:	0,00	Crédito Reintegrado:	0,00	Crédito Disponible:	2.480,00		

MODIFICACIONES DE CRÉDITO INICIAL

Nº Documento	Tipo	Fecha	Importe	Texto libre
2025000000586	MC	31/01/2025	480,00	01/II INCORPORACIÓN REMANENTES DE CRÉDITOS AF
2025000000905	MC	21/07/2025	2.000,00	04/II J.I. 2025-2481 CONVENIO "CÁTEDRA EXTERNA ABA ESPAÑA". Transferencia De ABA España-asoc Para El Avance De La Ciencia De La. Concepto Cátedra Externa ABA España.
Total			2.480,00	

REDISTRIBUCIONES DE CRÉDITO

Nº Documento	Tipo	Fecha	Importe	Texto libre
--------------	------	-------	---------	-------------

* Importes en Euros

Usuario: U44053433 Grupo: 30 Fecha: 09:47:12 24/09/2025 Aplicación: U001 - ECONÓMICO 25.2 R0

INFORME DE ACTIVIDADES. Curso 2024-2025

Asimismo, se presentan los ingresos realizados por la entidad ABA España a la UCA en este período:

10 Oct 2024 - 106.943,59 euros (FundUCA)

12 Feb 2025 - 43.100,00 euros (FundUCA)

14 Jul 2025 - 2.000,00 euros (Cátedra ABA España).

9) Métricas disponibles (curso 2024–2025)

- Publicaciones en la web: 7 entradas identificadas en 2025 (ene, mar, mar, mar, abr, jun, jul). En el archivo/módulo de noticias aparecen: CEUs (31-jul), becas (27-jun), “Hablando ABA” (21-mar), SEPC (24-mar), y JABA (30-mar) — además de una jornada en la Facultad (9-ene) y la conferencia inaugural del Dr. Virués (4-abr).
- Eventos / acciones destacadas (número de entradas):
 - Jornada en la Facultad de Educación (1) — incluye donación bibliográfica.
 - Conferencia “Hablando ABA” (1) — 15 CEUs anunciados.
 - Conferencia inaugural de “Hablando ABA” por J. Virués (1).
 - Difusión congreso SEPC (1).
 - Difusión JABA (1).
- Formación continua (CEUs): 1 anuncio específico con hasta 14 CEUs (julio).
- Becas: 1 convocatoria para cursar el Máster propio (publicada 27-jun).

INFORME DE ACTIVIDADES. Curso 2024-2025

- Títulos propios activos: 2 modalidades (Máster y Especialista) descritas en la web de la cátedra.
- Equipo docente listado: 14 personas (listado oficial, 30-abr-2024).
- Gobernanza / documentación pública: 4 documentos de referencia (convenio marco y específico 2015, renovación 2024 y acta 2017) accesibles desde “Normativa”.
- Transparencia de resultados: 5 informes/ítems en la sección “Índices de Rendimiento” (2016, 2017, 2018, 2019–2024, y “Rendimiento 2022–2023”).
- Canales sociales enlazados desde la web: 4 (Instagram, YouTube, X y Facebook).
- Acción editorial / donaciones: 12 títulos donados a la biblioteca UCA en el marco de la jornada de enero 2025.

Cádiz, 25 de septiembre de 2025

Fdo.: Dr. José I. Navarro Guzmán

UCA

Dr. Javier Virués Ortega

ABA España